

**แนวการบรรยายวิชา**  
**วิชา สค. 314 หลักและวิธีการสังคมสงเคราะห์ 5**  
**SW314 Social Work Methodology 5**  
**คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**  
**ศูนย์รังสิต ภาค2/2564**

<b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b>	ผศ.ดร.อัจฉรา ชลายนนาวิน (ผู้ประสานรายวิชา) ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร ผศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย อ.ชัยพร อุโฆษจันทร์ ติดต่อ อ.ชัยพร 0819516127 อีเมล Ajarn_tan_bsw@hotmail.com
<b>วันเวลา</b>	วัน ศุกร์ เวลา 9:30-12:30 น.
<b>สอบปลายภาค</b>	18 พฤษภาคม 2565 (Take Home)

**แนวคิดสังเขปวิชา**

นโยบายสังคม นโยบายสวัสดิการสังคม องค์ประกอบพื้นฐาน แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง บทบาท ความสำคัญต่อวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และการปฏิบัติงานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ที่นำไปสู่การพัฒนา นโยบาย ปัจจัยที่เอื้อหรือเป็นอุปสรรคต่อการกำหนดนโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคมในระดับต่างๆ ทักษะและเทคนิคในการแสวงหาและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม และกรณีศึกษาที่สำคัญ

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจนโยบายสังคม นโยบายสวัสดิการสังคม องค์ประกอบพื้นฐาน แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจบทบาทความสำคัญต่อวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และการปฏิบัติงานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ในฐานะผู้กระทำการเชิงนโยบาย (Policy actors) ทั้งการนำนโยบายไปปฏิบัติ และการกระทำที่นำไปสู่การพัฒนานโยบาย

3. เพื่อให้นักศึกษาเห็นความสำคัญกับการเรียนรู้ ปัจจัยที่เอื้อหรือเป็นอุปสรรคต่อการกำหนดนโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคมในระดับต่างๆ

4. ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจทักษะและเทคนิคในการแสวงหาและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการกำหนดนโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม และกรณีศึกษาที่สำคัญ

### วิธีการเรียนการสอน

1. การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation (PowerPoint) ในช่วงการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน

2. การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ภาคสนาม

3. การทำรายงานเชิงวิเคราะห์ (งานเดี่ยว/กลุ่ม)

4. การอภิปรายอย่างมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

### วิธีการประเมินผล

คะแนนเก็บ		60	คะแนน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน	
- การทดสอบย่อย เก็บคะแนน	20	คะแนน	
ทำรายงาน	30	คะแนน	
การสอบปลายภาคในรูปแบบ take home		40	คะแนน
<b>รวม</b>		<u>100</u>	คะแนน

### แผนการสอนและการประเมินผล (Study Plan)

#### 1.แผนการสอน (Course Plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	ผู้สอน/ หมายเหตุ (Lecturer/ remark)
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice )		
(1)	แนะนำวิชา และ	3	0	- การบรรยายและนักศึกษา	อ.ชัยพร

14 ม.ค. 2565	ข้อตกลงในการเรียนรู้ร่วมกัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบาย			ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น - การใช้สื่อ Presentation (Power Point)	
(2) 21 ม.ค. 2565	กระบวนการนโยบาย	3	0	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(Power Point)ในช่วงการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน	อ.ชัยพร
(3) 28ม.ค. 2565	องค์ประกอบพื้นฐานทางนโยบาย	3	0	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วงนำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(Power Point)	วิท ย า กร ภายนอก อ. ธ ร ณี น ท ร์ เสนา นิมิตร ผ่านZoom

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	ผู้สอน/ หมายเหตุ (Lecturer/ remark)
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice )		

				ในช่วงการนำเสนอเนื้อหา บทเรียน - กิจกรรมกลุ่มเชิงวิเคราะห์ และการนำเสนอรายงาน (กลุ่ม)	
(4) 4 ก.พ. 2565	แนวคิด ทฤษฎี นโยบาย  - ทฤษฎีรัฐ สวัสดิการ/ สวัสดิการ สังคม  - ทฤษฎี กระบวนการ นโยบาย	3	0	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดง ความคิดเห็น  - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและ สื่อ Presentation(Power Point)ในช่วงการนำเสนอ เนื้อหาบทเรียน	อ.ชัยพร
(5) 11 ก.พ. 2565	บทบาทของนโยบาย ต่อวิชาชีพสังคม สงเคราะห์ และ บทบาทนักสังคม สงเคราะห์ในฐานะ ผู้กระทำการเชิง นโยบาย (Policy Actors)	3	0	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดง ความคิดเห็น  - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและ สื่อ Presentation(Power Point)ในช่วงการนำเสนอ เนื้อหาบทเรียน	อ.ชัยพร

สัปดาห์ที่	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (No. of	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน/
------------	------------	----------------------	-----------------------	---------

(Week)	(Topic/ Content)	hours)		สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	หมายเหตุ (Lecturer/ remark)
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice )		
(6) 18 ก.พ. 2565	การปฏิบัติงานของ วิชา ชี พ สัง ค ม สงเคราะห์ที่นำไปสู่ การพัฒนานโยบาย	3	0	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความ คิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoin t)ในช่วงการนำเสนอเนื้อหา บทเรียน	อ.ชัยพร
(7) 25 ก.พ. 2565	ปัจจัยที่เอื้อหรือเป็น อุปสรรคต่อการ กำหนดนโยบาย	3	0	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความ คิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoin t)ในช่วงการนำเสนอเนื้อหา บทเรียน	อ.ชัยพร

สัปดาห์ที่ (Week)	รายละเอียต (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	ผู้สอน/ หมายเหตุ (Lecturer/ remark)
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice )		
(8)	การวางแผนในงาน สวัสดิการสังคมใน	1.5	1.5	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความ	อ.ชัยพร

4 มี.ค. 2565	ระดับต่างๆ			คิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoin t)ในช่วงการนำเสนอเนื้อหา บทเรียน	
(9) 11 มี.ค. 2565	การกำหนดนโยบาย โดยหลักฐานเชิง ประจักษ์ (Evidence Based Policy- Making)	1.5	1.5	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความ คิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(Power Point)ในช่วงการนำเสนอ เนื้อหาบทเรียน	อ.ชัยพร
(10) 18มี.ค. 2565	การวางแผนในงาน สวัสดิการสังคม	1.5	1.5	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความ คิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoin t)ในช่วงการนำเสนอเนื้อหา บทเรียน	อ.ชัยพร

สัปดาห์ที่ (Week)	ราย ละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง (Activities/ media/ reference textbooks)	ผู้สอน/ หมายเหตุ (Lecturer/ remark)
		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice )		

(11) 25มี.ค. 2565	แนวทางการศึกษา วิจัยทางนโยบาย	1.5	1.5	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoint)ในช่วงการนำเสนอเนื้อหา บทเรียน - กิจกรรมกลุ่มเชิงวิเคราะห์ และการนำเสนอรายงาน (กลุ่ม)	อ.ชัยพร
(12) 1 เม.ย. 2565	กรณีศึกษาทาง นโยบายที่สำคัญ	1.5	1.5	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoint)ในช่วงการนำเสนอเนื้อหา บทเรียน	อ.ชัยพร
(13) 8 เม.ย. 2565	กฎหมายและ พระราชบัญญัติที่ เกี่ยวข้อง	1.5	1.5	- การบรรยายและนักศึกษา ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	อ.ชัยพร

ลำดับที่	รายละเอียด (Topic/ Content)	จำนวนชั่วโมง (No. of hours)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้/หนังสืออ้างอิง	ผู้สอน/ หมายเหตุ
----------	--------------------------------	--------------------------------	--	---------------------

(Week)		ทฤษฎี (Theory)	ปฏิบัติ (Practice )	(Activities/ media/ reference textbooks)	(Lecturer/ remark)
				- การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoin t)ในช่วงการนำเสนอเนื้อหา บทเรียน - กิจกรรมกลุ่มเชิงวิเคราะห์ และการนำเสนอรายงาน (กลุ่ม)	
(14) 15 เม.ย. 2565	ศึกษา ค้นคว้า กรณีศึกษาเชิง เอกสาร	0	3	นำเสนอรายงานโดย นักศึกษา - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoin t)	อ.ชัยพร
(15) 22 เม.ย. 2564	นำเสนอรายงาน	0	3	สรุปและอภิปรายร่วมกัน - การใช้สื่อวีดิทัศน์ในช่วง นำเข้าสู่บทเรียนและสื่อ Presentation(PowerPoin t)	อ.ชัยพร

#### การประเมินผลการเรียน

ช่วงคะแนน	100-80	79-75	74-70	69-65	64-60	59-55	54-50	49ลง ไป
เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	F



## เอกสารและตำราหลัก (Main texts)

### เอกสารประกอบการสอนวิชา สค.314

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2554). นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Alcock, P., May, M., & Wright, S. (Eds.). (2012). **The student's companion to social policy**. Oxford: Willey-Blackwell.

Baldock, J., Manning, N., Vickerstaff, D., & Mitton, L. (Eds.). (2011). **Social policy**. Oxford: Oxford University Press.

Hill, M. (2006). **Social policy in the modern world**. Oxford: Blackwell Publishing.

Pierson, C., Castles, F., & Naumann, I.K. (Eds.). (2014). **The welfare state reader**. Cambridge: Polity Press.

Spicker, P. (2014). **Social policy: Theory and practice**. Chicago, IL: University of Chicago Press.

เอกสารอื่นๆ ตามที่ผู้บรรยายมอบหมาย.